

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бековская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Бековская ООШ»



Перих Ж.В.

25 марта 2024г

ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА» (03.06.2024г -23.06.2024г)

Рабочая группа:

Зам. директора по ВР Кочубеева М.Ф.
МО классных руководителей
МБОУ «Бековская ООШ»

с.Беково
2024г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бековская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Бековская ООШ»

_____ Перих Ж.В.
«__» _____ 2024г

ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА» (03.06.2024г -23.06.2024г)

Рабочая группа:

Зам. директора по ВР Кочубеева М.Ф.
МО классных руководителей
МБОУ «Бековская ООШ»

с.Беково
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Особенности организуемого в школе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
3. Цели и задачи
4. Виды, формы и содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
5. Основные направления воспитательной работы
6. Приложение:
 - 6.1.Общелагерные воспитательные мероприятия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Данная Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа лагеря предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам, традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, что обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение планетария, библиотеки, музея. Организовано занятие кружка по ДПИ.

При реализации программы смены лагеря учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы смены: 5 июня - День эколога; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Включены в программу лагеря мероприятия, посвящённые *Году семьи, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, акция «Сто добрых дел Кузбассу».*

Цель и задачи:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ОТДЫХА В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ МБОУ «БЕКОВСКАЯ ООШ»

МБОУ «Бековская ООШ» находится в центральной части с.Беково Беловского муниципального округа. По социальному составу, культурному, этническому уровню и образовательным потребностям население посёлка очень разнородно.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 208 учащихся из 5-ти населенных пунктов сельского поселения Бековское: село Беково, деревня Верховская, поселок Октябрьский, село Челухоево, ст.Разъезд 14 км.

Оздоровительный лагерь посетят дети из 22 семей. Численность в лагере по оздоровлению детей - 26. Из них: детей находящихся под опекой- 1, детей из многодетных семей -20, детей из малообеспеченных- 4, дети семей состоящих на ВШУ -1.

Всего два отряда - 26 детей.

В оздоровительном лагере «Радуга» сложилась система работы над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности ребенка в тесном сотрудничестве с историко-этнографическим музеем «Чолкой», сельской библиотекой, сельским домом культуры, которые являются культурным пространством, на базе которых организовываются и проводятся с детьми разноплановые тематические мероприятия.

Территория расположения лагеря позволяет использовать возможности культурных учреждений и мест отдыха Беловского городского округа, Гурьевского городского и муниципального округа: кинотеатры, музеи, выставочные залы, парки культуры и отдыха, игровые площадки, святые источники.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, заместитель директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся школы;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей (заместитель директора по безопасности);
- проведение родительских собраний « Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период» (классные руководители, администрация школы).

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные народные и спортивные игры.
- посещение ледового катка.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Безопасность Интернет».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде, лагере;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым и спортивным площадкам.

Методическое обеспечение программы

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Методическая копилка.

Методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело (КТД);
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии и др.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, и др)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты, соревнования)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого - педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, соревнования, игры); метод интерактивного обучения (ролевые игры); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые, дети семей, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения» ежедневно);
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья детей и проведению мероприятий по профилактике детского травматизма.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. **Это итог дня.** В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит (отрядный уголок) и на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый ребенок.

Направления деятельности

Образовательное: в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно -нравственное

Один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мир на Земле и так далее).

Оздоровительное: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговое: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек и др; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Содержание
8.45.- 9.00	Прием детей. Инструктаж по ТБ.
9.00-9.10	Зарядка. Танцевальная разминка и разучивание флешмоба.
9.10-9.20	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Знакомство с программой дня.
9.20.-10.00	Завтрак
10.00-10.20	Отрядный сбор.
10.20-12.30	Работа по программе лагеря, отрядов. Коллективная творческая деятельность, спортивно –оздоровительные мероприятия.
12.30-13.00	Занятия по интересам. Работа кружков
13.00-14.00	Обед.
14.00-14.30	Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование. Прогулки на свежем воздухе.
14.30-14.45	Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.45	Уход домой.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

ежедневно	два раза в неделю	раз в неделю	в течение лагерной смены
Утренняя зарядка. Танцевальный флэшмоб «Содружество орлят России». Разучивание «орлятских» песен	Час здоровья. Веселые старты; спортивные соревнования, квесты	Посещение ледового катка пгт Бачатский. Кинотеатр «Рубин» гБелово	Встреча с батюшкой храма св влм ц. Пантелеимона д.Челухоево Парк «Металлург» гГурьевск; Горсад гБелово; ледовый каток Бачатский
Общелагерная линейка: - поднятие флага лагеря «Радуга» - подведение итогов за прошедший день - план мероприятий лагеря на новый день	Дискотека с игровой программой	Встреча «Профессии наших родителей» Экологический десант	Мастер-классы. Посещение св.ист.Гавриловка; Этнографический музей д.Шанда Парк Д.Попова гСалаир;
Подвижные народные игры на свежем воздухе.	Трудовой десант «Чистый обелиск» на территории памятника погибшим воинам села в годы ВОВ	Экскурсия в историко-этнографический музей «Чолкой»	Экскурсии по родному селу (сотрудник музея) *День именинников
Занятия по интересам. Игры по сплочению детского коллектива	Беседа «Профилактика и безопасность»	Просмотр мультфильмов, детских фильмов.	Встреча с творческими людьми села
Экологический десант «Чистота вокруг нас!» Итоги дня «Дневной огонёк»	Конкурсы	Выездные экскурсии и поездки в горсад	Занятия творческого кружка ДПИ *Планетарий

Общелагерные мероприятия:

5 июня - День охраны окружающей среды

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – Праздник «День России»

22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Июнь – День именинников

**План мероприятий
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
(03.06.2024г -23.06.2024г)**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения
03.06. понедельник	Организационный период. Формирование отрядов. Игровой час «Играю я- играют друзья» Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагеря.	Отрядный сбор Игра КТД	Территория лагеря
04.06. вторник	Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь»	Праздник	Сельский дом культуры
05.06. среда	Тематический день. День эколога. «Путешествие капельки»; «Сказочный мир природы»	Экологическая игра	Территория лагеря Сельская библиотека
06.06. четверг	Пушкинский день России. «Чудесный мир волшебных сказок». Инсценирование сказок.	Игра-путешествие постановка сказок	Сельская библиотека Территория школы
07.06. пятница	Тематический день. «Национальные игры и забавы»	КТД. игра	Территория школы Спортивная площадка
08.06. суббота	День гостеприимства. Акция «Поделись улыбкою своей»	Просто так	Стадион территории лагеря Спортивный зал шк
10.06. понедельник	Тематический день. «Устное народное творчество»	Игра, инсценирование	Музей «Чолкой»
11.06. вторник	День здоровья. «Путь к здоровью и успеху»; «Первая помощь»; Выпуск отрядной газеты.	Игра-путешествие Мастер-класс Плакат ЗОЖ	Спортивный площадка лагеря. Медпункт
12.06. среда	Тематический день. «Я и моя Россия»; «Святые символы России»	КТД. Линейка Информац. час.	Сельский дом культуры Сельская библиотека
13.06. четверг	«Великие изобретения и открытия»	Встреча.	Территория лагеря

14.06. пятница	День изобретателя. «Дети изобретатели» (поделки из бросового материала)	Конкурс-выставка «Своими руками»	Территория лагеря
15.06. суббота	Поиск сокровищ.	Квест-игра	Территория лагеря
17.06. понедельник	Тематический день. «Прикладное творчество и народные ремесла» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Экскурсия, мастер-класс Игра по станциям	Музей «Чолкой» Территория лагеря
18.06. вторник	Интеллектуальный марафон (по учебным предметам)	Игра по станциям	Территория лагеря
19.06. среда	Тематический день. «Вызов Первых!» Большая командная игра «ФизкультУРА!»	Спортивно-игровая	Спортивный зал Спортивная площадка
20.06. четверг	Тематический день. «Я и моя семья» Выставка рисунков «Наша дружная семья». (Создание своими руками сувенира для родных) Подготовка к закрытию лагерной смены	КТД.	Сельская библиотека Сельский дом культуры
21.06. пятница	День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску ВОВ. «Голубь мира» Отрядные сборы (по итогам смены) Подготовка к закрытию лагерной смены.	Минута молчания Мастер -класс	Музей «Чолкой» Обелиск села Территория лагеря
22.06 суббота	Закрытие лагерной смены - Церемония награждения - Концерт «Танцуем все!»	Концерт конкурс	СДК с.Беково

